

A city skyline at sunset with a stylized bird logo. The text "IGNITE PASSION. INSTILL PRIDE." is overlaid in a bold, blue, serif font. To the right of the text is a stylized blue bird logo with yellow and orange wings.

**IGNITE
PASSION.
INSTILL
PRIDE.**

¿Qué es el Título I y Cómo Puedo Participar?

Reunión Anual de Padres y Personal
Capitol Hill High School
Agosto 20,2020

Definición del Título I:



- El Título 1 proporciona fondos federales a las escuelas para ayudar a los estudiantes con bajo rendimiento o con mayor riesgo de atrasarse.
- El Título 1 se asigna a las escuelas en función del porcentaje de estudiantes que reciben almuerzo gratis / reducido.
- Las escuelas con un porcentaje de al menos el 40% son elegibles para este programa.

Capitol Hill High School Opera el
programa del Título I para toda
la escuela.

Nivel Escolar significa:

- ▶ La escuela utiliza fondos del Título I para actualizar todo el programa educativo de la escuela.
- ▶ Los fondos del Título I se utilizan para ayudar a todos los niños con el fin de mejorar el rendimiento académico.
- ▶ Los fondos del Título I se utilizarán para brindar asistencia adicional a todos los estudiantes que experimenten dificultades para cumplir con los objetivos de desempeño proveídos por el estado.

Para ser una Escuela "a Nivel Escolar":

- ▶ La escuela debe tener un recuento de almuerzos gratis / reducido de al menos un 40%.
- ▶ La escuela debe recopilar y analizar datos que afectan el rendimiento de los estudiantes.
- ▶ La escuela debe desarrollar una evaluación completa de las necesidades y un plan escolar para toda la escuela y revisar anualmente la efectividad del plan.

Equipo de Planificación:

- Mr. Jewell- Director
- Ms. Howard - Subdirectora
- Mr. Selbo - Subdirector
- Ms. McLellan - Consejera del Grado 12th
- Mrs. Shurby Johnson - Maestra de Ciencias
- Mrs. Martha Potter - Bibliotecaria
- Mrs. Graham - Maestra de Ingles
- Mr. Sharp - Maestro de Estudios Sociales
- Mrs. Tonisha Flowers - Padre

Resumen: Presupuesto

- ▶ Presupuesto- \$547,575
- ▶ Salarios y Beneficios para-
- ▶ 2 Entrenadores de Instrucción
- ▶ 2 Especialistas de Recuperación
- ▶ 2 Personas de Enlace con los Padres
=\$324,549

Continuación Presupuesto:

Libros para la Biblioteca - \$7,000

Participación de los padres - \$6,036

Visitas a las Universidades - \$2,000

Materiales de Instrucción Suplementarios- \$175,836

Papel/tinta

Hero

Stop It

Technologia

Tutoría después de clases / Escuela los sábados - \$5,472

Objetivos de Enfoque

- ▶ *Asistencia: Queremos aumentar nuestro número de asistencia general y al mismo tiempo reducir el ausentismo crónico de nuestros estudiantes.*
- ▶ *Alfabetización: Queremos aumentar nuestras aptitudes en lectura para todos los estudiantes de Capitol Hill. También queremos mejorar la percepción que estos estudiantes tienen hacia la lectura.*

(Los objetivos SMART se desarrollarán a medida que continuemos analizando datos anteriores).

Objetivos de Enfoque

Lecciones interesantes: Queremos que nuestros maestros puedan enseñar las lecciones que atraigan a nuestros estudiantes, para que nuestros estudiantes se entusiasmen de venir a clase .

Relaciones: Queremos mejorar nuestras relaciones entre estudiantes y maestros, y entre directores y estudiantes. Queremos que los adultos vean el panorama general del estudiante y no solo su comportamiento de ese día.

Plan de Estudios y Estrategias de Instrucción:

- El uso de planificación, instrucción y evaluaciones basadas en estándares para cerrar el hueco que hay en el aprendizaje de los estudiantes.
- PLC diarios con un enfoque en las cuatro preguntas: ¿Qué queremos que los estudiantes sepan? ¿Cómo se sabrá cuando lo aprendan? ¿Cómo responderemos cuando algunos estudiantes no lo aprendan? ¿Cómo podemos extender el aprendizaje a quienes ya lo entendieron?
- Proporcionar intervenciones en grupos pequeños para los estudiantes que necesitan apoyo adicional. (Tanto dentro como fuera del horario escolar regular).

Evaluación:

- ▶ El progreso académico del estudiante será monitoreado regularmente a través de Evaluaciones Formativas Comunes desarrolladas en PLC.
- ▶ Los maestros darán pruebas previas y posteriores para ayudar a impulsar su instrucción y enfocarse en las necesidades específicas de los estudiantes.
- ▶ Los estudiantes tomarán evaluaciones del distrito para ayudar a los maestros a analizar el crecimiento de los estudiantes y el progreso del aprendizaje.
- ▶ Los estudiantes tomarán exámenes nacionales: ACT, ASVAB, Prueba de Nivel Avanzado, Pre-ACT

Ausentismo Crónico

Departamento de Educación define el absentismo crónico como:

“Perder el diez por ciento o más del año académico por cualquier motivo, incluidas las ausencias justificadas e injustificadas, las suspensiones y el tiempo perdido debido a cambios de escuela. Esto significa en un calendario escolar de 180 días que un estudiante ha perdido aproximadamente 18 días. ”

Capitol Hill HS	OKCPS	Oklahoma
64% Buena asistencia	78% Buena asistencia	86% Buena asistencia
36% Crónicamente ausente	22% Crónicamente ausente	14% Crónicamente ausente

Requisitos de Notificación a los Padres del Título I

Participación de los Padres y Familia

- ▶ Queremos asociarnos con usted para satisfacer las necesidades de sus estudiantes. Sabemos que usted es el experto en sus hijos y valoramos su opinión. Juntos somos fuertes.
- ▶ Pactos entre padres, estudiantes y maestros
- ▶ Los estudiantes firman el formulario de uso de la computadora / acceso a Internet
- ▶ 2 conferencias formales de P/M (adicionales según sea necesario)
- ▶ Reporte de progreso
- ▶ Eventos de la escuela virtual: artes escénicas, deportes, PTA, café en la esquina, escuela abierta, asambleas de premios
- ▶ Apoyo a través de la disciplina cuando sea necesario
- ▶ Apoyo a través de la disciplina cuando sea necesario
- ▶ Robo llamadas / mensajes de texto con información de la escuela
- ▶ Abierto a sugerencias y sugerencias de los padres

El Acuerdo entre Padres y Familia

- ▶ Estos definen las responsabilidades del estudiante, padre, maestro y director. Los tomamos en serio y queremos que usted también lo haga. Se ubicaran en nuestro sitio web como referencia.
- ▶ Se pueden encontrar copias adicionales en la oficina.

Derecho de los Padres:

- ▶ Todos nuestros maestros están altamente calificados para enseñar sus materias.
- ▶ Se le notificará si su hijo ha recibido clases durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado (sust no certificado).
- ▶ También se puede obtener una copia de Carta del Derecho a Saber para Padres en la oficina principal en cualquier momento del año.

¿Cómo Puede
Involucrarse?

Oportunidades de Participación de Padres y Familias

- ▶ PTA
- ▶ Proyectos de embellecimiento escolar: pintura, parterres, etc.
- ▶ Monitor de Pruebas
- ▶ Clubs
- ▶ Snacks durante descansos de las pruebas
- ▶ Clases/Programas/Donaciones a la escuela

Participación de Padres y Tutores en Decisiones

- ▶ Comité de Planificación del Título I
- ▶ PBIS Comité
- ▶ Comité de Escuelas Seguras y Saludables
- ▶ PTA

Asociación de Alumnos

Derecho a Solicitar Reuniones

- ▶ Al solicitar los padres, la escuela debe brindar oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos.
- ▶ La escuela debe responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

CÓDIGO DE CONDUCTA Y DISCIPLINA

- ▶ Las Escuelas Públicas de la Ciudad de Oklahoma trabajan con la Oficina de Derechos Civiles para tener los siguientes objetivos:
- ▶ Para garantizar que todas las escuelas sean seguras, ordenadas y propicias para el aprendizaje.
- ▶ Para garantizar que todas las escuelas sean seguras, ordenadas y propicias para el aprendizaje.
- ▶ Implementar apoyos e intervenciones de comportamiento positivo (PBIS) en todas las escuelas.
- ▶ Se puede acceder al Código de Conducta del Estudiante, incluida una versión para el aprendizaje virtual, en el sitio web de OKCPS.

Equidad

- ▶ OKCPS está comprometida con el cumplimiento del Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, que prohíbe la discriminación por motivos de raza, color u origen nacional por parte de un destinatario de Asistencia Financiera Federal.
- ▶ OKCPS se compromete a garantizar una disciplina equitativa sobre de base a la raza al defender la "equidad, la justicia y la inclusión cultural".

¿Qué Podría Hacer para Ayudar a su Estudiante?

- Hablar sobre lo que aprendieron a diario.
- Asegúrese de que su estudiante esté en la escuela y a tiempo todos los días. ¡La asistencia es importante!
- Asegúrese de que su estudiante descanse bien por la noche y coma un desayuno saludable.
- Consulte con frecuencia con el maestro de su hijo para ver cómo está progresando y para obtener recomendaciones sobre cómo apoyar a su hijo.

Información de Contacto

405-587-9000 CHHS Número principal

Adam Jewell, Director

(arjewell@okcps.org)

Marie Howard, Subdirectora

(mkhoward@okcps.org)

587-SAFE





Oklahoma City

PUBLIC SCHOOLS

